

VIII EDICIÓN

MÁSTER ONLINE EN EMERGENCIAS GASTROENTEROLÓGICAS Y HEPATOBILIARES

TÍTULO PROPIO - 60 Créditos ECTS

4 de mayo de 2026 - 4 de agosto 2027

Especialidad 1: Capacitación para el desarrollo de un protocolo clínico-asistencial

Especialidad 2: Resolución de escenarios clínicos complejos



Asociación Española de Gastroenterología

EducAEG



Máster Título Propio de Especialista en Urgencias y Emergencias en Gastroenterología y Hepatología | Asociación Española de Gastroenterología | AEG (aegastro.es)

**Más información: Viajes OASIS
secretaria@aegastro.es**

Índice

	Página
Presentación - - - - -	2
Dirigido a - - - - -	3
Requisitos de acceso - - - - -	3
Reconocimientos ECTS - - - - -	3
Objetivos - - - - -	4
Competencias - - - - -	4
Recursos y avales - - - - -	6
Sistema de enseñanza - - - - -	7
Metodología - - - - -	8
Sistema de evaluación - - - - -	9
Programa académico - - - - -	12
Índice de contenidos - - - - -	14
Distribución del plan de estudios - - - - -	27
Calendario - - - - -	29
Titulación y certificados - - - - -	30
Dirección y coordinación - - - - -	31
Profesorado - - - - -	32
Importes y matrículas - - - - -	34
Información e inscripciones - - - - -	36

MÁSTER ONLINE EN EMERGENCIAS GASTROENTEROLÓGICAS Y HEPATOBILIARES

Especialidad 1: Capacitación para el desarrollo de un protocolo clínico-asistencial

Especialidad 2: Resolución de escenarios clínicos complejos

MODALIDAD:
ONLINE

HORAS LECTIVAS:
1.500 H.

TITULACIÓN:
UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID

60 CRÉDITOS ECTS

**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA
DE GASTROENTEROLOGÍA (AEG)**

PRESENTACIÓN

Las enfermedades relacionadas con el aparato digestivo ocupan un lugar preeminente explicando una elevada tasa de ingresos hospitalarios. Gran parte de éstos son atendidos de forma urgente, por tratarse de enfermedades que a menudo conducen al enfermo a un estado crítico y/o amenazante para la vida. De hecho, la asistencia de urgencias y emergencias en el ámbito de la especialidad de aparato digestivo (EAD) constituye una parte esencial del programa de formación de los médicos residentes que cursan esta especialidad y otras afines, como la Cirugía general y digestiva, Medicina Interna y Medicina Intensiva.

Por otro lado, el programa de formación propuesto por la Comisión Nacional de la Especialidad aprobado y publicado por el Ministerio de Sanidad y Política Social (Orden SAS/2854/2009, de 9 de octubre) contempla un conjunto de contenidos formativos de carácter transversal. Tal es el caso del Nuevo Curso de iniciación a la investigación para clínicos de AEG. No en vano, solo la investigación permite avanzar en el conocimiento científico dotando al estamento sanitario de nuevos recursos para un abordaje moderno de las urgencias gastrointestinales.

Siguiendo el mandato de sus estatutos, la Asociación Española de Gastroenterología (AEG) promueve Convenios de colaboración con Universidades de prestigio, para ofrecer a residentes en formación y jóvenes interesados por la gastroenterología un programa formativo capaz de dotar al médico asis-

tencial del conocimiento más actual en el manejo de la urgencia hospitalaria relacionada con la EAD, a la vez que proporcionar una sólida formación científica que les anime a promover tanto ideas, hipótesis y proyectos de investigación que contribuyan al progreso científico en este campo, como el desarrollo de protocolos asistenciales basados en la mejor evidencia científica. La presente edición ofrece además una 3ª especialidad donde el TFM consiste en la resolución de escenarios clínicos complejos.

Este doble objetivo (promoción de la excelencia en la práctica asistencial y de una mentalidad crítica en la aplicación del conocimiento) merece ser recompensado mediante la concesión de un Título Propio Máster, a todos aquellos alumnos deseosos de realizar este esfuerzo, fruto igualmente del buen entendimiento y cooperación entre una Asociación Científica de prestigio y una Universidad reputada en el campo de la educación a distancia.

La VIII edición incorpora tres especialidades a elegir: A) Capacitación para redactar un proyecto de investigación (Trabajo fin de Máster 1), B) Capacitación para el desarrollo de un protocolo asistencial (Trabajo Fin de Máster 2), C) Resolución de escenarios clínicos complejos (Trabajo Fin de Máster 3). Las tres especialidades vendrán precedidas de una parte troncal constituida por 11 módulos clínicos y el alumno escogerá la especialidad que desee en el momento de realizar la matrícula.

La propuesta impulsada desde la AEG, proporcionará como valor añadido un Nuevo curso de iniciación a la investigación para clínicos de AEG

DIRIGIDO A

Titulados Universitarios hispanoparlantes que proporcionan cuidados y asistencia a pacientes con dolencias gastroenterológicas, hepatobiliares y pancreáticas que pueden abocar a un estado crítico y/o amenazante para la vida. Es especialmente útil para gastroenterólogos jóvenes o en formación, intensivistas, cirujanos, internistas y médicos que trabajan en Servicios de Urgencia hospitalaria.

REQUISITOS DE ACCESO

Estar en posesión del Título del Grado de Medicina (anteriormente Licenciados en Medicina y Cirugía General) o su equivalente en América Latina.

RECONOCIMIENTOS ECTS

El Título Propio Máster en Emergencias gastroenterológicas y hepatobiliares está dotado de 60 créditos ECTS¹.

¹ ECTS es la sigla correspondiente al *European Credit Transfer System* (Sistema Europeo de Transferencia de Créditos) y es el sistema adoptado por todas las universidades del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para garantizar la homogeneidad y la calidad de los estudios que ofrecen. Consiste en la medida del trabajo (25 a 30 horas) realizado por el estudiante para cumplir los objetivos del programa de estudios oficial correspondiente. Incluye las horas de clases lectivas, teóricas o prácticas, las horas de estudio, las dedicadas a la realización de seminarios, trabajos, prácticas o proyectos, y las exigidas para la preparación y realización de los exámenes y pruebas de evaluación.

Primordialmente dirigido a médicos que dedican una parte de su tiempo asistencial al cuidado de patologías digestivas que pueden abocar a un estado crítico o amenazante para la vida

OBJETIVOS

Ofrecer al alumno un Título Propio de Posgrado que acredite un nivel de conocimiento avanzado en el tratamiento de las emergencias gastroenterológicas y dotar al médico práctico de una mentalidad crítica que haga florecer su vocación por la investigación clínica, el desarrollo de protocolos clínico-asistenciales que ayuden a homogeneizar la práctica clínica o las habilidades necesarias para resolver escenarios clínicos complejos.

COMPETENCIAS

Competencias globales

1. Adquirir un conocimiento profundo de las enfermedades gastrointestinales más frecuentemente observadas en Servicios de Urgencia hospitalaria, Medicina Intensiva, Gastroenterología y Cirugía digestiva.
2. Conocer los recursos disponibles para efectuar un diagnóstico coste-efectivo de las urgencias gastroenterológicas, hepatobiliares y pancreáticas.
3. Adquirir criterios terapéuticos basados en la mejor evidencia científica disponible.

Acreditar un nivel de conocimiento avanzado en el tratamiento de las emergencias gastroenterológicas

Competencias específicas

Especialidad 1. Investigación en emergencias gastrointestinales y hepatobiliares.

Conocer los fundamentos del método científico incluyendo:

- Conocer los pasos a seguir para estructurar un proyecto de investigación.
- Solvencia en la búsqueda de fuentes fiables de información biomédica, así como en la interpretación y lectura crítica de la literatura.
- Capacidad para formular una hipótesis y diseñar un estudio de investigación clínico.
- Conocer los sistemas informáticos para el registro y procesamiento de variables clínicas (sistema REDcap).
- Adquirir un conocimiento básico sobre los recursos estadísticos que se pueden aplicar para el análisis del cálculo muestral, y la interpretación de los resultados obtenidos.
- Conocer los fundamentos legales y éticos de toda investigación clínica.
- Adquirir habilidades para la comunicación de resultados científicos y la redacción de un artículo destinado a su publicación en una revista de prestigio.

Especialidad 2. Protocolos clínico-asistenciales en emergencias abdominales

- Solvencia en la búsqueda de fuentes fiables de información biomédica, así como en la interpretación y lectura crítica de la literatura.
- Conocer los diferentes tipos de conflictos de interés que pueden sesgar la validez de un protocolo.
- Adquirir habilidades para la búsqueda, evaluación y síntesis de la evidencia proporcionada por Guías de Práctica Clínica y Revisiones sistemáticas.
- Aprender a identificar y desarrollar indicadores para la evaluación de un protocolo asistencial.
- Conocer el desarrollo de un Protocolo PRODIGGEST, tal como los que aparecen en www.aegastro.es/p/prodiggest.
- Aprender a diseñar un registro de las variables principales de un protocolo asistencial en REDcap para su posterior explotación en protocolos multicéntricos.

Especialidad 3. Adquirir conocimiento, competencias y habilidades para resolver los 60 escenarios clínicos complejos de los que consta el trabajo fin de Máster.

RECURSOS Y AVALES

Además de los recursos proporcionados por la UDIMA (ver sistema de enseñanza), la AEG proporciona los siguientes recursos técnicos y humanos:

1. Medios audiovisuales y experiencia en la difusión de conocimiento mediante su retransmisión en diferido, en sustitución de la clase presencial.
2. Retransmisión de videoconferencias de la 12ª edición del Curso Nacional de Emergencias en Gastroenterología y con la participación de destacados líderes de opinión. Este Curso está avalado y/o ha sido declarado de interés docente por las siguientes Asociaciones Científicas:

Asociación Española de Gastroenterología
(AEG)



Asociación Española para el Estudio
del Hígado (AEEH)



Grupo Español de Trabajo en Enfermedad
de Crohn y Colitis Ulcerosa (GETECCU)



Asociación Española de Pancreatología
(AESPANC)



Asociación Española de Cirujanos (AEC)



Sociedad Española de Endoscopia Digestiva (SEED)



Centro de Investigación Biomédica en Red
Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBERHED)



3. Participación de profesionales de hospitales mayoritariamente terciarios y universitarios con amplia representatividad estatal.
4. Grupo de Apoyo a la Investigación encargado de proporcionar al alumno las bases y principios necesarios para el diseño y presentación de un proyecto de investigación propio.
5. Grupo de Apoyo para el asesoramiento y capacitación para el desarrollo de un protocolo asistencial basado en la mejor evidencia científica.

SISTEMA DE ENSEÑANZA

El Curso incorpora un Manual electrónico de Emergencias en Gastroenterología y Hepatología con actualizaciones permanentes

El Máster se realiza a distancia empleando las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) mediante plataforma *e-learning* (MOODLE) de teleformación de la UDIMA. El soporte teórico-conceptual del Curso está integrado por la retransmisión de videoclases, un Manual de Emergencias en Gastroenterología y Hepatología (acceso electrónico a edición digitalizada y libro físico en papel editado por SPRINGER (Copyright, 2023) + Manual complementario de resolución de casos clínicos complejos (solo versión online) y un Curso a distancia de Metodología de Investigación, Ética y Comunicación para los alumnos que cursen la especialidad nº 1 y un curso a distancia para el diseño y desarrollo de un protocolo clínico-asistencial para los alumnos que cursen la especialidad nº 2.

Las evaluaciones incorporan archivos de respuesta razonada a las cuestiones planteadas que pueden ser consultadas para resolver dudas, consolidar conceptos y ampliar conocimientos. El trabajo fin de Máster cuenta con el apoyo y asesoramiento de un tutor experto en la materia escogida por el alumno.

El alumno accede de forma libre a una plataforma *e-learning* (MOODLE) de teleformación de la UDIMA

METODOLOGÍA

Máster totalmente online a través de la plataforma MOODLE de la Universidad a distancia de Madrid.

11 módulos formativos completos sobre emergencias gastroenterológicas y hepatobiliares, basados en:

- Videoconferencias (20-40 min).
- La VIII edición del Máster contará con una versión digital de la última Edición del Manual y una versión online del libro “Resolución de escenarios clínicos complejos” al que se podrá acceder con un código específico.
- Casos clínicos comentados.
- Foro interactivo para el intercambio de experiencias relacionadas con la urgencia abdominal.
- Sesiones de videoendoscopia.
- Encuentros con el patólogo.
- Imágenes comentadas.
- Banco de 600 preguntas con respuesta razonada.

Para la redacción del TFM el alumno puede optar por redactar un proyecto de investigación, un protocolo clínico-asistencial o la resolución de escenarios clínicos complejos específicamente diseñados para realzar los conocimientos y competencias adquiridos por el alumno. Para las tres modalidades el alumno recibirá una formación específica basada en videoclases y textos editados por la propia organización. Para las especialidades 1 y 2, el alumno recibirá el soporte y asesoramiento de un tutor para la redacción de su TFM.

Evaluación continua.



VIDEOCONFERENCIAS



CASOS CLÍNICOS



FORO INTERACTIVO



PREGUNTAS CON RESPUESTA
RAZONADA



TRABAJO FIN DE MÁSTER

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Ejercicio de autoevaluación

Un ejercicio de autoevaluación por cada una de los 11 módulos clínicos (ver programa). El ejercicio consiste en responder dos modalidades de preguntas:

- 400 Preguntas de tipo test con 4 respuestas posibles y una sola válida.
- 200 Preguntas con un enunciado y dos respuestas posibles (verdadero/falso).

El alumno deberá responder satisfactoriamente al menos un 70% de las preguntas planteadas y la plataforma le permitirá disponer de al menos dos intentos. Una vez cerrado el ejercicio, el alumno dispondrá de un archivo de respuestas razonadas donde podrá ampliar conocimientos y resolver dudas. En caso necesario, un tutor responsable estará a disposición del alumno.

Presentación de un Trabajo de Fin de Máster (ver sistema de evaluación 2).

2. Trabajo de fin de Máster

Especialidad 1. Investigación en emergencias gastrointestinales y hepatobiliares.

El trabajo de Fin de Máster (TFM) consiste en la redacción de un proyecto de investigación por parte del alumno, relacionado con cualquiera de las áreas temáticas tratadas en el Curso. Para ello el alumno recibe la orientación que proporciona un Curso a distancia de Metodología

Ejercicio de autoevaluación con 600 preguntas, 400 de tipo test y 200 del tipo verdadero/falso

Archivo de respuesta razonada de todas las preguntas



de investigación, Ética y Comunicación integrado en el propio Máster. La formación recibida permitirá al alumno adquirir la solvencia necesaria para el diseño de un proyecto propio (solo se solicita el diseño del proyecto, no su desarrollo y ejecución). El bloque de metodología de investigación es equiparable en contenidos al del Curso de “Iniciación a la Investigación para clínicos” visible en EducAEG dotado con 99 créditos europeos de formación continuada. La redacción del proyecto implica una calificación que representa el promedio de la puntuación obtenida en cada uno de sus apartados (ver apartado siguiente).

Apartados para la calificación del TFM en la especialidad nº 1:

1. Calidad de las fuentes bibliográficas consultadas.
2. Calidad de la revisión del estado actual del tema objeto del proyecto.
3. Calidad de la hipótesis formulada.
4. Calidad de los objetivos planteados.
5. Calidad del diseño del estudio:
 - Tipo de estudio.
 - Población diana: criterios de inclusión y exclusión.
 - Definición de las variables.
6. Consideraciones éticas del proyecto planteado.
7. Originalidad del proyecto.
8. Adecuación del proyecto a la hipótesis y objetivos planteados.

Especialidad 2. Protocolos clínico-asistenciales en emergencias abdominales.

Esta especialidad consta de 10 módulos a través de los cuales, el alumno adquiere la capacitación necesaria para la redacción de un protocolo clínico-asistencial. Cada módulo incorpora un cuestionario de 5 preguntas de tipo test o del tipo V/F y el alumno debe de responder de forma satisfactoria el 70% de las cuestiones planteadas para aprobar.

Profesores cualificados proporcionan al alumno los conocimientos básicos necesarios para la redacción de un proyecto de investigación propio y original

Respecto a la forma de calificar el TFM, se basa en la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en los siguientes apartados:

1. Calidad del resumen.
2. Calidad de la revisión efectuada para actualizar el tema que se pretende protocolizar, sistemas de búsqueda y fuentes consultadas.
3. Calidad de los procedimientos y documentos operativos del protocolo.
4. Calidad de las tablas y anexos asociados al protocolo.
5. Calidad de los indicadores de evaluación del protocolo propuestos por el alumno.
6. Calidad en la composición y presentación de la bibliografía.
7. Opcional: aportar un registro hipotético de variables que permitiese obtener información útil para la realización de un estudio observacional basado en el protocolo (añade 1 punto a la nota final del TFM).

Especialidad 3: Resolución de escenarios clínicos complejos

El TFM consiste en la resolución de 60 escenarios clínicos redactados por el profesor de forma sinóptica. Tras la lectura del escenario, el alumno/a accede a una lectura recomendada por el profesor y posteriormente responde a 5 preguntas (3 de tipo test y 2 del tipo verdadero-falso). Tras responder, el alumno/a puede desplegar el archivo de respuestas razonadas, consideradas como una herramienta didáctica más del curso. Se precisa responder correctamente al menos al 80% de las cuestiones planteadas.



3. Más información

1. En todas las asignaturas se realiza un seguimiento académico del estudiante a través de la calificación de actividades didácticas basadas en las características del Espacio Europeo de Educación Superior. La calificación final del Título propio se calcula de forma automática de acuerdo con la ponderación de las notas obtenidas en los diferentes módulos didácticos.

2. Para la obtención del título acreditativo los alumnos deben de superar todas las pruebas de evaluación propuestas durante el período académico junto con la presentación de su proyecto de fin de Máster (vía electrónica).
3. El sistema de calificaciones es numérico de 0 a 10, con expresión de un decimal. Se añade, además, su correspondiente calificación cualitativa como sigue:

0-4,9: SUSPENSO (SS) - 5,0-6,9: APROBADO (AP) - 7,0-8,9: NOTABLE (NT) - 9,0-10: SOBRESALIENTE (SB)

PROGRAMA ACADÉMICO

El Título propio consta de:

- 11 módulos clínicos.
- Especialidad 1: Curso de metodología de investigación constituido por 34 módulos, de los cuales, 15 son optativos y no evaluables.
- Especialidad 2: Capacitación para el desarrollo de un protocolo asistencial, constituido por 10 módulos (obligatorios).
- Especialidad 3: Resolución de 60 escenarios clínicos complejos.
- Trabajo de fin de Máster.

La distribución de créditos ECTS es la siguiente:

ACTIVIDAD FORMATIVA		CRÉDITOS-ECTS
1.	Módulos clínicos	40
2.	Curso de metodología de investigación <i>versus</i> curso sobre protocolos asistenciales <i>versus</i> repaso de lecturas recomendadas para la resolución de los escenarios clínicos complejos	16
3.	Trabajo de fin de máster	8

Módulos clínicos

Cada uno de los módulos clínicos se compone de un conjunto de videoconferencias de 20-40 minutos de duración aproximada, cada una de las cuales corresponde a la presentación de un tema de alto interés, grabado durante la última edición del Curso Nacional de Emergencias en Gastroenterología y Hepatología y la última edición del Manual de Urgencias y Emergencias en Gastroenterología y Hepatología. La asignatura se completa con casos clínicos, sesiones iconográficas, sesiones de videoendoscopia, encuentros con el patólogo, y un ejercicio de autoevaluación (600 preguntas entre los 11 módulos). Las autoevaluaciones proporcionan un archivo adicional con un razonamiento clínico de las respuestas.

CASOS CLÍNICOS

SESIONES ICONOGRÁFICAS

SESIONES DE VIDEOENDOSCOPIA

ENCUENTROS CON EL PATÓLOGO

El Máster se desarrolla a lo largo de un período de 15 meses de acuerdo con un Plan de Estudios que permite compatibilizar el estudio de las diferentes materias con el desempeño de la actividad profesional, en los hospitales de origen

ÍNDICE DE CONTENIDOS

BLOQUE 1. Módulos clínicos: 40 créditos ECTS



MÓDULO Nº 1: EMERGENCIAS ESOFÁGICAS

1. Videoconferencias

- Manejo de cuerpos extraños
- Lesiones esofagogástricas por cáusticos
- Perforación del esófago

2. Lecciones del Manual de Emergencias

- Lesiones esofagogástricas por cáusticos
- Ingestión de cuerpos extraños
- Esofagitis infecciosas
- Perforación esofágica

3. Imágenes comentadas

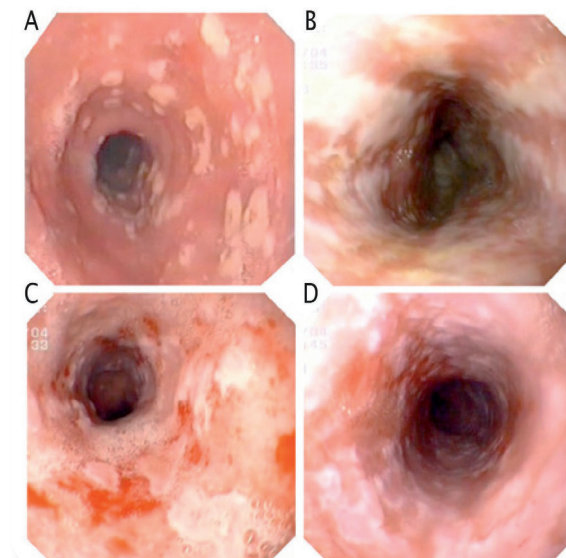
4. Casos clínicos

5. Sesión de videoendoscopia

6. Sesión con el patólogo

7. Autoevaluación

8. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia





MÓDULO Nº 2: DOLOR ABDOMINAL AGUDO

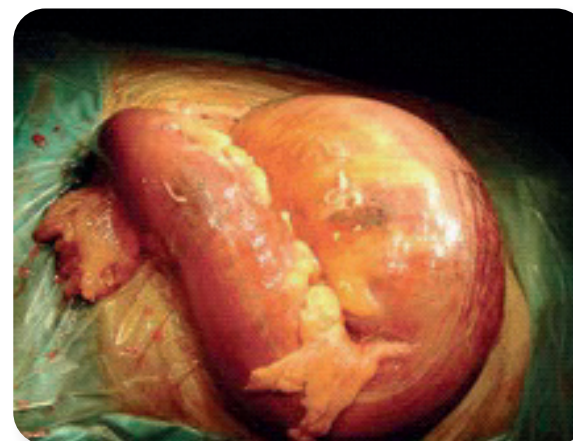
1. Videoconferencias

- Dolor abdominal agudo: situaciones que comportan riesgo vital
- Diverticulitis aguda complicada
- Dolor en FID
- Isquemia mesentérica aguda
- Síndrome de oclusión y seudooclusión intestinal
- Obstrucción intestinal y cuadros seudooclusivos: dilataciones endoscópicas y prótesis
- Síndrome de perforación visceral
- Dolor abdominal agudo de origen extraintestinal
- Complicaciones graves de la endoscopia gastrointestinal
- Caso clínico

2. Lecciones del Manual de Emergencias

- Valor de la historia y examen físico
- Laboratorio y pruebas de imagen

- Actitud del médico ante el dolor abdominal agudo
- Apendicitis aguda
- Diverticulitis aguda
- Oclusión intestinal aguda
- Seudoobstrucción intestinal
- Perforación visceral
- Diagnóstico de la isquemia mesentérica aguda

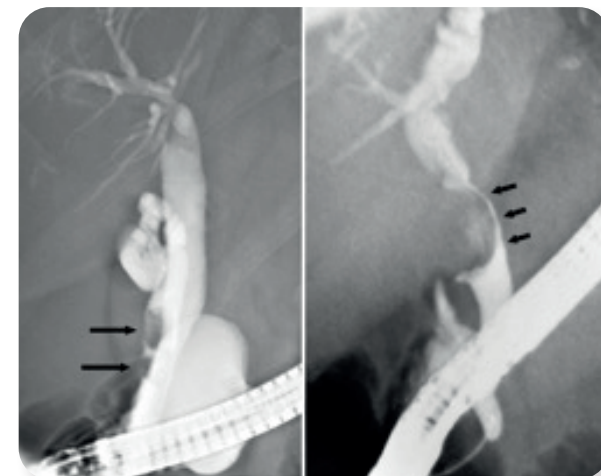


- Tratamiento de la isquemia mesentérica aguda
 - Angina abdominal
 - Aneurisma de aorta abdominal
 - Infarto esplénico
 - Pileflebitis
 - Embarazo ectópico y torsión/rotura de quiste de ovario
 - Enfermedad pélvica inflamatoria
 - Causas urológicas de dolor abdominal agudo
 - Causas endocrinometabólicas y sistémicas de dolor abdominal agudo
 - Causas parietales de dolor abdominal agudo
 - Evaluación perioperatoria en la cirugía abdominal de urgencia
3. Imágenes comentadas
 4. Casos clínicos
 5. Autoevaluación
 6. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia



MÓDULO Nº 3: EMERGENCIAS BILIOPANCREÁTICAS

1. Videoconferencias
 - Colangitis y colecistitis aguda
 - Manejo de la pancreatitis aguda moderada a grave
 - Complicaciones graves de la pancreatitis crónica
2. Lecciones del Manual de Emergencias
 - Colecistitis y colangitis aguda
 - Pancreatitis aguda grave
 - Complicaciones potencialmente graves de la pancreatitis crónica
3. Imágenes comentadas
4. Casos clínicos
5. Sesión de videoendoscopia
6. Autoevaluación
7. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia





MÓDULO Nº 4: HEMORRAGIA GASTROINTESTINAL

1. Videoconferencias

- Hemorragia digestiva alta no varicosa: diagnóstico y estratificación del riesgo
- Hemorragia digestiva alta no varicosa: tratamiento
- Hemorragia digestiva por hipertensión portal
- Hemorragia digestiva baja
- Reposición de glóbulos rojos y hierro endovenoso: algoritmos basados en PBM (*Patient blood Management*)
- Manejo del paciente con hemorragia digestiva que toma anti-coagulantes

2. Lecciones del Manual de Emergencias

- Hemorragia digestiva alta no varicosa: diagnóstico
- Hemorragia digestiva alta no varicosa: tratamiento

- Hemorragia digestiva por hipertensión portal
- Hemorragia digestiva baja
- Guía de actuación y manejo de la hemorragia exanguinante. Reacciones transfusionales
- Manejo del paciente con hemorragia digestiva que toma anticoagulantes orales
- Manejo de la anemia y del déficit de hierro en la hemorragia digestiva: la estrategia PBM

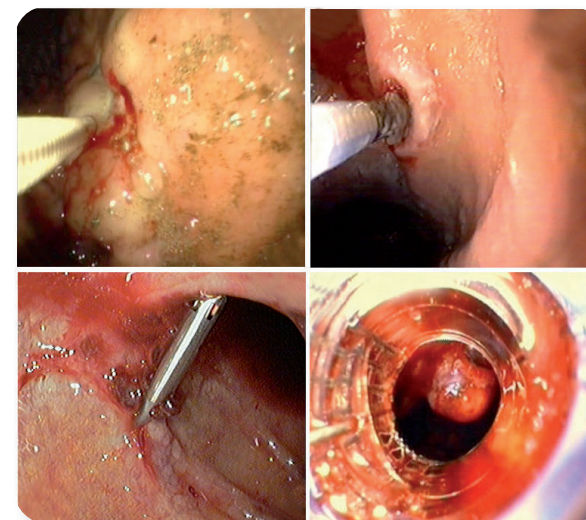
3. Imágenes comentadas

4. Casos clínicos

5. Sesión de videoendoscopia

6. Autoevaluación

7. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia





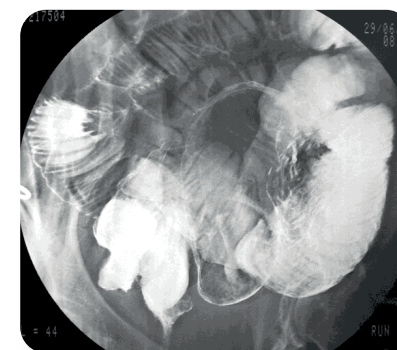
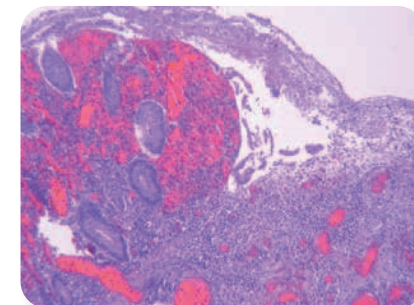
MÓDULO Nº 5: ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL

1. Videoconferencias

- Principios esenciales en el manejo quirúrgico de la EII
- Errores frecuentes en el manejo de las complicaciones graves de EII
- Tratamiento del brote grave de colitis ulcerosa
- Manejo de las complicaciones supurativas intraabdominales en la enfermedad de Crohn
- Complicaciones perianales en la enfermedad de Crohn
- Complicaciones extraintestinales graves de la enfermedad de Crohn
- Complicaciones potencialmente graves de las terapias avanzadas en la EII
- Impacto de la EII sobre el estado nutrición
- Manejo de casos clínicos complejos en la EII

2. Lecciones del Manual de Emergencias

- Errores frecuentes en el manejo de las complicaciones graves de EII
- Tratamiento del brote grave de colitis ulcerosa
- Complicaciones perianales en la enfermedad de Crohn
- Oclusión, absceso y fístula como complicaciones de la enfermedad de Crohn
- Complicaciones extraintestinales graves de la enfermedad de Crohn
- Riesgo de las terapias inmunomoduladoras y biológicas en la EII
- Nutrición en el manejo de las complicaciones graves de la enfermedad inflamatoria intestinal
- Manejo nutricional del intestino corto
- Manejo de la anemia y ferropenia en la enfermedad inflamatoria intestinal
- Complicaciones posquirúrgicas de la enfermedad inflamatoria intestinal



3. Casos clínicos

4. Sesión con el patólogo

5. Sesión de videoendoscopia

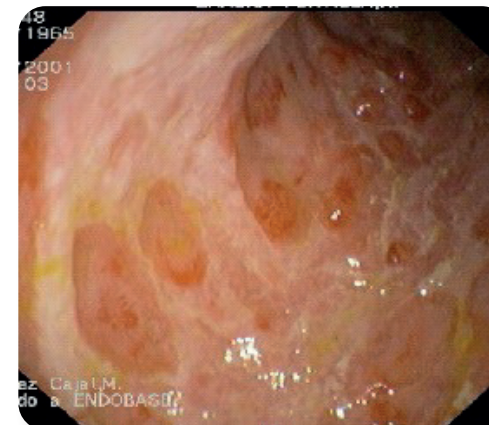
6. Autoevaluación

7. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia



MÓDULO Nº 6: COLITIS HEMORRÁGICAS¹

1. Videoconferencias
 - Colitis graves por gérmenes enteroinvasivos
 - Infección por *Clostridiodes difficile*
 - Colitis isquémica
 - Patología anorrectal de urgencia
2. Lecciones del Manual de Emergencias
 - Diarrea aguda infecciosa
 - Colitis pseudomembranosa
 - Colitis isquémica
 - Patología anorrectal de urgencia
3. Imágenes comentadas
4. Casos clínicos
5. Sesión de videoendoscopia
6. Sesión con el patólogo
7. Autoevaluación
8. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia



¹ No relacionadas con la enfermedad inflamatoria intestinal



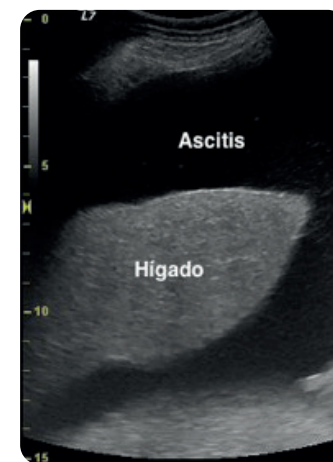
MÓDULO Nº 7: COMPLICACIONES DE LA HIPERTENSIÓN PORTAL

1. Videoconferencias
 - Papel de la hipertensión portal en las descompensaciones de la cirrosis hepática
 - Síndrome hepatorenal
 - Peritonitis bacteriana espontánea
 - Síndrome de Budd-Chiari agudo
2. Lecciones del Manual de Emergencias
 - Papel de la hipertensión portal en las descompensaciones de la cirrosis hepática
 - Trombosis portal

- Peritonitis bacteriana espontánea
- Síndrome hepatorenal
- Trombosis portal
- Síndrome de Budd-Chiari agudo

3. Imágenes comentadas

- 4. Casos clínicos
- 5. Sesión con el patólogo
- 6. Autoevaluación
- 7. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia



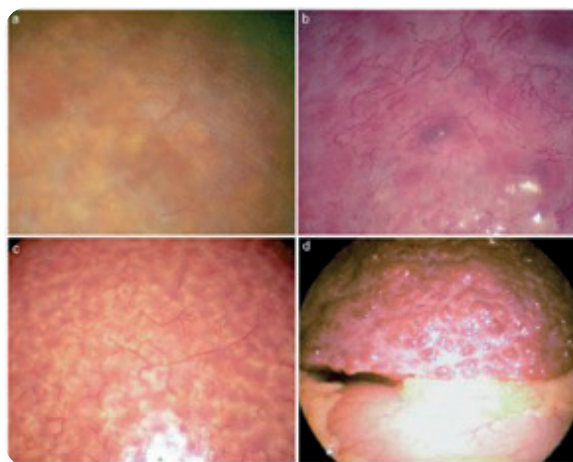
MÓDULO Nº 8: INSUFICIENCIA HEPÁTICA AGUDA GRAVE (HEPATITIS FULMINANTE)

1. Videoconferencias

- Hepatitis fulminante
- Hepatitis aguda alcohólica
- Encefalopatía hepática

2. Lecciones del Manual de Emergencias

- Hepatitis fulminante
- Hepatitis alcohólica
- Encefalopatía hepática
- Hígado de *shock*



- Fallo hepático agudo sobre crónico (*Acute-on-chronic liver failure*)
- Sistemas de soporte hepático artificial extracorpóreo

3. Imágenes comentadas

- 4. Casos clínicos
- 5. Sesión con el patólogo
- 6. Autoevaluación
- 7. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia



MÓDULO Nº 9: COMPLICACIONES POSTRASPLANTE HEPÁTICO

1. Videoconferencias

- Complicaciones del periodo precoz postrasplante hepático

2. Lecciones del Manual de Emergencias

- Trasplante hepático (I): Complicaciones vasculares
- Trasplante hepático (II): Complicaciones biliares
- Trasplante hepático (III): Complicaciones parenquimatosas
- Trasplante hepático (IV): Complicaciones infecciosas
- Errores que agravan el pronóstico del paciente durante la selección y evaluación del pretrasplante hepático
- Estratificación del riesgo quirúrgico y manejo de las complicaciones perioperatorias de la cirrosis hepática

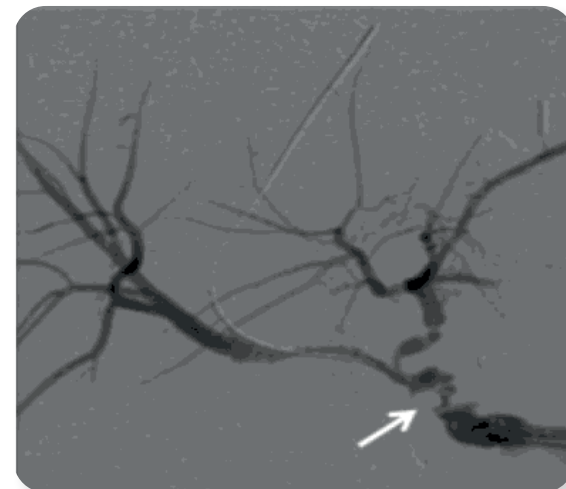
3. Imágenes comentadas

4. Casos clínicos

5. Sesión con el patólogo

6. Autoevaluación

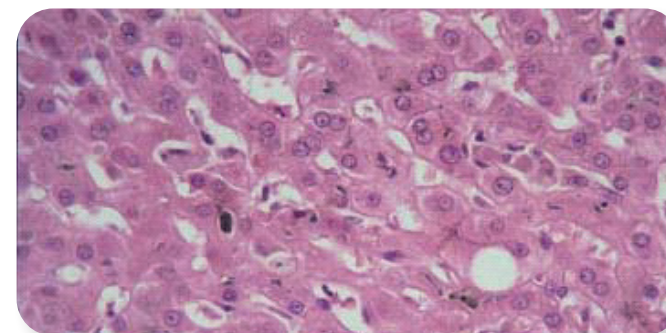
7. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia





MÓDULO Nº 10: COMPLICACIONES DEL HÍGADO EN LA GESTACIÓN

1. Videoconferencias
 - Complicaciones graves del hígado en la gestación
2. Lecciones del Manual de Emergencias
 - Complicaciones graves del hígado en la gestación
3. Imágenes comentadas
4. Casos clínicos
5. Sesión con el patólogo
6. Autoevaluación
7. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia



MÓDULO Nº 11: SOPORTE NUTRICIONAL EN LAS EMERGENCIAS DIGESTIVAS

1. Videoconferencias
 - Sistemas para el cribado y evaluación de la malnutrición
 - Reposición de líquidos, electrolitos y trastornos del equilibrio ácido-base
 - Nutrición enteral: formulaciones, vías de acceso y complicaciones
 - Nutrición parenteral: formulaciones, vías de acceso y complicaciones
- Soporte nutricional en la pancreatitis aguda grave
- Soporte nutricional en las complicaciones graves de la enfermedad inflamatoria intestinal
- Soporte nutricional en la hepatitis aguda alcohólica y descompensaciones graves de la cirrosis hepática
- Soporte nutricional periperatorio
- Soporte nutricional en el intestino corto

2. Lecturas complementarias

- Sistemas para el cribado y evaluación de la malnutrición
- Reposición de líquidos, electrolitos y trastornos del equilibrio ácido-base
- Nutrición enteral: formulaciones, vías de acceso y complicaciones
- Nutrición parenteral: formulaciones, vías de acceso y complicaciones
- Soporte nutricional en la pancreatitis aguda grave
- Soporte nutricional en las complicaciones graves de la enfermedad inflamatoria intestinal
- Soporte nutricional en la hepatitis aguda alcohólica y descompensaciones graves de la cirrosis hepática
- Soporte nutricional periperatorio
- Soporte nutricional en el intestino corto

3. Casos clínicos comentados

4. Autoevaluación

5. Archivo de respuestas razonadas y bibliografía de referencia

BLOQUE 2. Curso de metodología de investigación *versus* curso sobre protocolos asistenciales *versus* repaso de lecturas recomendadas para la resolución de los escenarios clínicos complejos

ESPECIALIDAD 1. INVESTIGACIÓN EN EMERGENCIAS GASTROINTESTINALES Y HEPATOBILIARES: 12 créditos ECTS

1. INVESTIGACIÓN CLÍNICA

- ¿Por qué investigar? La experiencia de AEG.
- ¿Cómo elaborar una pregunta de investigación?
- Introducción a la metodología y análisis estadístico

2. DISEÑO DE ESTUDIOS Y METODOLOGÍA

- Introducción a la inferencia causal
- Inferencia causal en estudios observacionales
- Representación gráfica causalidad y sesgo de confusión

- Sesgos de selección
- El ensayo clínico
- Estudios de cohortes
- Pruebas de diagnóstico y cribado
- Medicina traslacional
- Revisiones sistemáticas
- Big Data: Modelización, generación de algoritmos y Machine Learning. Aplicación en Investigación clínica

3. BIOESTADÍSTICA BÁSICA

- Introducción a STATA
- Variables y distribución
- Manejo de datos en STATA
- Intervalos de confianza y contraste de hipótesis
- Comparación de variables cualitativas
- Comparación de variables cuantitativas
- Nociones sobre análisis multivariante

- Análisis de supervivencia
- Cálculo de tamaño muestral

4. LOGÍSTICA DE LA INVESTIGACIÓN

- ¿Cómo crear una base de datos con AEG-REDCAP?
- Aspectos éticos de la investigación
- Legislación y buenas prácticas clínicas en investigación
- Protección de datos en investigación.
- Financiación: convocatorias públicas y privadas
- Organización de estudios multicéntricos

5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

- Habilidades de comunicación
- Elaboración de un resumen
- Elaboración de una comunicación oral
- ¿Cómo instalar y manejar el gestor de referencias Mendeley?
- Lectura crítica de un artículo científico
¿Qué se espera de un revisor?
- Escritura científica



La organización facilitará un *link* para acceder a los contenidos del Curso de iniciación a la investigación para clínicos en EducAEG a través del cual se podrá optar a la adquisición de créditos europeos de formación continuada de forma simultánea a los créditos ECTS expedidos por la Universidad (válido únicamente para alumnos/as que están en posesión del título de especialista)

ESPECIALIDAD 2. DESARROLLO DE UN PROTOCOLO CLÍNICO-ASISTENCIAL: 12 créditos ECTS

1. Resumen
 - Siglas y acrónimos
 - Glosario de términos
 - Presentación
 - Autoría
 - Colaboradores
2. Declaración de conflictos de intereses de los autores/revisores
3. Justificación
 - Antecedentes
4. Objetivos
 - Profesionales a quienes va dirigido
 - Población diana
5. Metodología
 - Sistemas de búsqueda
 - Evaluación y síntesis de la evidencia (Guías de Práctica Clínica)
6. Metodología
 - Sistemas de búsqueda
 - Evaluación y síntesis de la evidencia (Revisiones sistemáticas)
7. Actividades | Procedimientos
 - Documentos operativos. Protocolos PRODIGGEST
8. Indicadores de evaluación
 - Identificación y desarrollo de indicadores
9. Bibliografía | Gestor de referencias Mendeley
10. Diseñar un registro de variables en REDcap

BLOQUE 3. Trabajo de fin de Master: 8 créditos ECTS

El alumno/a realiza un trabajo personal acorde con la especialidad escogida:

Especialidad 1: El alumno/a redacta un proyecto de investigación relacionado con cualquiera de las áreas temáticas contenidas en los 11 módulos clínicos.

Especialidad 2: El alumno redacta un protocolo clínico-asistencial (PRODIGGEST) relacionado con cualquiera de las disciplinas tratadas en los 11 módulos clínicos.

Especialidad 3: Resolución de casos clínicos complejos: el alumno/a resuelve 60 escenarios clínicos complejos relacionados con cualquiera de los 11 módulos clínicos (previamente ha revisado la o las lecturas recomendadas por el profesor. Posteriormente responde a tres preguntas de tipo test y 2 de tipo verdadero-falso, relacionadas con cada caso).

Para las especialidades 1 y 2, a cada alumno /a se le asigna un tutor.

El alumno/a adapta su TFM a cualquiera de las tres especialidades escogidas. Para médicos residentes, la organización académica recomienda la especialidad nº 3

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS: DURACIÓN 18 MESES

La distribución del plan de estudios en créditos ECTS es la siguiente:

I. MÓDULOS CLÍNICOS				
Semestre	Código	Módulo	Tipo(*)	Créditos
Primer semestre	0000	Emergencias esofágicas	A	3
	0000	Dolor abdominal agudo	A	6
	0000	Emergencias biliopancreáticas	A	3
	0000	Hemorragia gastrointestinal	A	4
	0000	Enfermedad inflamatoria intestinal	A	5
Segundo semestre	0000	Colitis hemorrágicas	A	3
	0000	Complicaciones de la hipertensión portal	A	4
	0000	Insuficiencia hepática	A	3
	0000	Complicaciones en el postrasplante hepático	A	3
	0000	Complicaciones del hígado en la gestación	A	2
	0000	Soporte nutricional en las emergencias abdominales	A	4
Total Créditos				40

*A: Módulo Obligatorio. B: Módulo optativo (no evaluable)

II. ESPECIALIDADES

Semestre	Código	Especialidad	Créditos	
Tercer semestre	0000	1	Investigación en emergencias gastrointestinales y hepatobiliares	12
	0000	2	Protocolos clínico-asistenciales en emergencias abdominales	12
	0000	3	Resolución de casos clínicos complejos	12
Total Créditos			12	

III. TRABAJO FIN DE MASTER

Semestre	Código	Módulo	Tipo(*)	Créditos	
	0000	TFM	Trabajo personal consistente en la redacción de un proyecto de investigación clínica (especialidad 1), un protocolo asistencial (modelo PRODIGGEST) (especialidad 2) o la resolución de 60 escenarios clínicos complejos previa revisión de lecturas recomendadas	A	8
Total Créditos					8

Total Créditos bloque I+ II+ III

60



CALENDARIO: 4/ABRIL/2026 - 4/AGOSTO/2027

Calendario de módulos clínicos

05-05-2026	Emergencias esofágicas
05-06-2026	Dolor abdominal agudo
02-07-2026	Emergencias biliopancreáticas
30-07-2026	Hemorragia gastrointestinal
21-09-2026	Enfermedad inflamatoria intestinal
22-10-2026	Colitis hemorrágicas
13-11-2026	Complicaciones de la hipertensión portal
03-12-2026	Insuficiencia hepática
17-01-2027	Complicaciones del trasplante hepático
24-01-2027	Complicaciones del hígado en la gestación
01-02-2027	Soporte nutricional en las emergencias abdominales

Calendario de especialidades

Los alumnos que se hayan matriculado en el Máster tras haber obtenido el título de Experto, tienen convalidados los 40 créditos ECTS correspondientes a los 11 módulos clínicos.

Al haber superado ya esta etapa de formación genérica estarán en disposición de iniciar la capacitación requerida para el desarrollo del TFM. Para este grupo, existe la opción de depositar su TFM antes del 2 de marzo de 2026, a fin de que puedan titular en la Convocatoria de junio de 2026. Antes de recibir el título existe la opción de solicitar un certificado que acredite la realización del Máster, donde constarán las horas lectivas, los créditos, y las calificaciones. Este certificado se puede solicitar desde el área personal del alumno en la plataforma MOODLE de la Universidad y tiene validez oficial.

Tras formalizar la matrícula y coincidiendo con la fecha de inicio del Máster, el alumno tendrá a su disposición un servicio personalizado de atención al alumno proporcionado por la AEG, al que podrá dirigirse para resolver cualquier duda.

Dirección de contacto: info@docentiatv.com

Este servicio es exclusivo para los alumnos/as de los Cursos de Experto y Máster Propio en Emergencias.

Fecha límite para la entrega del TFM

- Para los alumnos/as que inician el Máster Propio sin haber realizado con anterioridad el Curso de Experto: 1 de junio de 2026 (para titular en septiembre 2026).
- Para los alumnos/as que estén en posesión del Curso de Experto, existe la opción de depositar su TFM, antes del 2 de marzo de 2026 (para titular en junio 2026), si con ello desean adelantar la expedición de su titulación.

Nota aclaratoria: si un alumno/a desea prorrogar la entrega de su TFM atendiendo a circunstancias personales, puede acogerse a una Convocatoria ulterior. Para ello deberá ponerse en contacto con info@docentiatv.com y señalar sus circunstancias.

TITULACIÓN Y CERTIFICADOS

Una vez superadas las evaluaciones y presentado el Proyecto Fin de Master, la Universidad otorgará el Título de Máster en Emergencias gastroenterológicas y hepatobiliares (Título propio), que cuenta con 60 créditos ECTS (adaptado al Plan Bolonia).

La UDIMA emite títulos en los meses de junio y diciembre, sin coste alguno para el alumno. No obstante, si el alumno necesita un certificado oficial que acredite haber superado con éxito el Máster (incluye calificaciones) puede solicitarlo a la secretaría de UDIMA a través del enlace: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNYTNidblTmhLwOanz-vRNQUK_I3-uKcbF_beeSmVg0oQQsKA/viewform.

Este certificado tiene validez oficial para ser presentado en Concursos y Oposiciones.

Superadas las evaluaciones y tras la presentación del Proyecto Fin de Máster, el Rectorado de la UDIMA otorga un Título Propio Máster que acredita los conocimientos adquiridos por el alumno (60 créditos ECTS), con el aval de la AEG

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

Director

DR. JOSÉ CARLOS MARÍN GABRIEL

Profesor Asociado de Medicina. Universidad Complutense de Madrid.

Servicio de Medicina de Aparato Digestivo. Unidad de Endoscopias.
Consulta de Alto Riesgo.

Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid



Coordinación académica y Editor Consulting

DR. MIGUEL MONTORO HUGUET

Profesor Titular de Gastroenterología y Nutrición.

Jefe de la Unidad de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición
del Hospital Universitario San Jorge, Huesca.

Past-Coordinador de Docencia de la AEG.

Investigador principal del Grupo Gastroceliac reconocido por
el Gobierno de Aragón (B48_23D).

Tutor PRACTICUM del Grado de Nutrición y Dietética Humana.
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Universidad
de Zaragoza.

PROFESORADO

DRA. VANESA BERNAL MONTERDE

Médico Adjunto. Servicio de Aparato Digestivo. Hospital Universitario Miguel Servet. Zaragoza.

Prof. LUIS BUJANDA FERNÁNDEZ DE PIEROLA

Ex-Presidente de la Asociación Española de Gastroenterología (AEG).
Catedrático del Departamento de Medicina de la Universidad del País Vasco (UPV). Campus de Guipúzcoa. Servicio de Aparato Digestivo del Hospital de Donostia. San Sebastián.

Dr. LUIS CORTÉS GARCÍA

Médico adjunto del Servicio de Aparato Digestivo del Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” de Zaragoza.

Experto en enfermedades del hígado y Endoscopia intervencionista avanzada.

Dr. JOAQUÍN CUBIELLA FERNÁNDEZ

Vocal de Docencia de la Asociación Española de Gastroenterología.
Director del Curso de Iniciación a la Investigación para clínicos.



Médico adjunto del Servicio de Aparato Digestivo del Complejo Hospitalario Universitario de Ourense.

Dr. ENRIQUE DE MADARIA PASCUAL

Expresidente de la Asociación Española de Gastroenterología (AEG).
Expresidente de la Asociación Española de Páncreas AESPANC.
Exvocal del Grupo de Trabajo para el estudio del Páncreas de la Asociación Española de Gastroenterología (AEG).

Médico adjunto del Servicio de Aparato Digestivo del hospital General Universitario de Alicante.

Master en Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Joven investigador distinguido (*Rising star award*) por la *United European Gastroenterology* (UEG).

Dra. MARÍA JOSÉ DOMPER ARNAL

Beca Joan Rodés.

Médico adjunto del Servicio de Aparato Digestivo del Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” de Zaragoza.

Dr. XABIER ADRIAN GARCÍA DE ALBÉNIZ

Ex-Research Associate. Department of Epidemiology.
Harvard T.H. Chan School of Public Health, Boston. U.S.

Dr. JUAN CARLOS GARCÍA PAGÁN

Ex-Secretario de la Asociación Española para el Estudio del Hígado
(AEEH). Profesor Asociado de la Universidad de Barcelona.

Jefe de la Sección de Hemodinámica hepática. Hospital Clinic.
Barcelona.

Dr. ALBERTO LUÉ

Médico adjunto del Servicio de Aparato Digestivo del Hospital Clínico
Universitario “Lozano Blesa” de Zaragoza. Sección de Hepatología.

Ex- Beca Río Hortega.

Dr. JOSÉ CARLOS MARIN

Médico adjunto del Servicio de Aparato Digestivo del Hospital 12 de
Octubre de Madrid.

Endoscopia intervencionista avanzada.

Dr. FERMÍN MEARÍN MANRIQUE

Ex Presidente de la Asociación Española de Gastroenterología (AEG)
Director del Servicio de Aparato Digestivo del Centro Médico Teknon de
Barcelona.

Ha desarrollado su actividad clínica e investigadora en los Servicios de
Digestivo del Hospital de la Princesa (Madrid), Clínica Mayo (Rochester,
Minnessota, USA) y Hospital Vall d’Hebron (Barcelona).

Dr. JOAN TOSCA I CUQUERELLA

Médico Adjunto del Servicio de Aparato Digestivo del Hospital Clínico
Universitario de Valencia.

Experto en Estadística y Epidemiología en Ciencias de la Salud.

Dr. SANTOS SANTOLARIA PIEDRAFITA

Coordinador de la Unidad de Endoscopia Digestiva. Hospital San Jorge
de Huesca.

Editor Asociado de imágenes en obras de referencia en la especialidad
de Aparato Digestivo.

Profesor colaborador extraordinario del Departamento de Medicina de
la Universidad de Zaragoza.

IMPORTES Y MATRÍCULAS - PAGO ÚNICO POR TRANSFERENCIA BANCARIA

Tarifa única para los alumnos en posesión del Título de Experto (especialista) Universitario en Urgencias y Emergencias en Gastroenterología y Hepatología

Antes del 20 abril 2026 1.275 €

A partir del 20 abril 2026 1.480 €

Tarifa oficial de la Universidad a distancia de Madrid

Antes del 20 abril 2026 3.355 €

A partir del 20 abril 2026 3.560 €

SOCIO AEG

Antes del 20 abril 2026 2.710 €

A partir del 20 abril 2026 2.915 €

MIR

Antes del 20 abril 2026 2.300 €

A partir del 20 abril 2026 2.505 €

Asistentes al XIII Curso Nacional de Emergencias en Gastroenterología y Hepatología

Antes del 20 abril 2026 2.850 €

A partir del 20 abril 2026 3.055 €

Asistentes al XIII Curso Nacional de Emergencias en Gastroenterología y Hepatología - Socio AEG

Antes del 20 abril 2026 2.400 €

A partir del 20 abril 2026 2.605 €

MIR - Asistente al XIII Curso Nacional de Emergencias en Gastroenterología y Hepatología

Antes del 20 abril 2026 1.790 €

A partir del 20 abril 2026 1.990 €

MIR - Asistentes al XIII Curso Nacional de Emergencias en Gastroenterología y Hepatología - SOCIO AEG

Antes del 20 abril 2026 1.480 €

A partir del 20 abril 2026 1.685 €

GASTROENTEROLÓGOS DE OTROS PAISES DE LATINOAMÉRICA EN PERIODO DE FORMACIÓN

Importe total 1.685 €

Especialistas en Gastroenterología, Medicina interna o Cirugía digestiva de Chile, Uruguay y Argentina

Importe total 2.300 €

Especialistas en Gastroenterología, Medicina interna o Cirugía digestiva de otros países de Latinoamérica

Importe total 2.810 €

Alumnos de Bolivia, Perú, Ecuador, Honduras, Cuba, Haití, Guatemala y Nicaragua

Importe total 510 €

MIR SOCIO AEG

Antes del 20 abril 2026 1.890 €

A partir del 20 abril 2026 2.095 €

CUOTA PARA GASTROENTERÓLOGOS EN FORMACIÓN DE CHILE, URUGUAY Y ARGENTINA

Importe total 1.530 €

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Secretaría técnica: 
EVENTS & TRAVEL SOLUTIONS



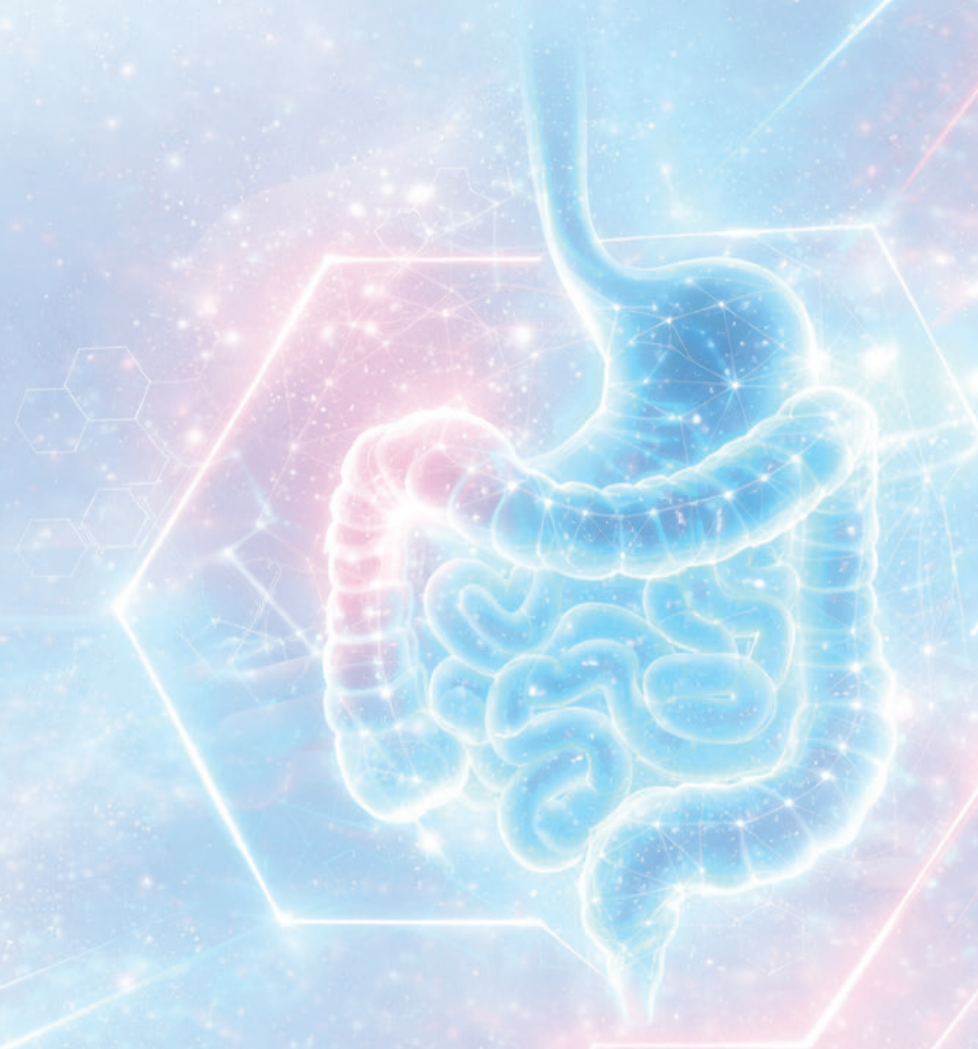
secretaria@aegastro.es



91 555 11 19



www.Máster Título Propio de Especialista en Urgencias y Emergencias en Gastroenterología y Hepatología | Asociación Española de Gastroenterología | AEG (aegastro.es)



Asociación Española de Gastroenterología

EducAEG

